

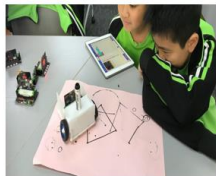
Teaching Plan: Model 4

Model 4

專題探究計劃
重溫MICROBIT基本的編程
搜尋MICROBIT編程的相關資料



分享及反思



用Micro-bit繪畫其它圖形



探究生活中多邊形的特性



組裝圖形小畫家，編寫繪畫
生活中的實物(正方形)的編程

科目/級別	STEM P.4	課 題	Coding 電腦編程		
教學目標	學生能利用 Microbit 的編程工具製作圖案小畫家	教師姓名			
		日 期			
		教 節	第一節至第十節		
教學過程 (Under pedagogic model-PEPPER)		時間分配	教學資源	* 教學方法及策略	
第一節及第二節(Planning): 專題探究計劃 - 介紹課題; - 前測問卷; - 重溫 MICROBIT 基本的編程及操作(如何連接 MICROBIT 至 IPAD 及上載編程至 IPAD 等等); - 教如何搜尋 MICROBIT 編程的相關資料		5min 20min 30min 5min	IPAD Microbit	了解學生的學習所需及學懂欣賞課題的興趣。	
第三節及第四節(Explore): 探究生活中多邊形的特性 - 以生活中的實物教授多邊形的特性(正方形); - 學生以生活中的實物自行探索等邊三角形及六邊形的特性; - 教如何利用 MICROBIT 繪畫多邊形的編程		20min 40min		學生探索相關知識及生活技能。	
第五節及第六節(Practice): 8 Nov, 小組編程 (正方形) - 學生組裝圖形小畫家; - 聯繫實際生活中正方形的用途, 視範如何編寫繪畫生活中的實物(正方形)的編程; - 實踐利用機器人繪畫出生活中的實物(正方形)		25min 20min 15min		提供機會給學生應用所學。	
第七節及第八節(Perform): 19 Nov 用 Micro-bit 繪畫其它圖形 - 學生嘗試設計繪畫生活中的實物(等邊三角形或六邊形編程); - 實踐利用機器人繪畫出所選圖形		30min 30min		以小組形式完成設計繪畫正方形及六邊形編程。	
第九節及第十節(Share & Reflect): 分享及反思 - 檢討在課堂中所遇到的問題; - 討論以上問題的解決方法; - 總結課題所學知識; - 後測問卷		10min 10min 10min 30min		回饋所學, 就課堂作總結。	